

معايير استحداث برامج الماجستير في التمريض لغايات الإختصاص

المحور الأول: الحاجة للبرنامج ومبررات الاستحداث

المعايير:

١. دراسة وتحليل توضح نتائج استطلاع ارباب العمل حول حاجة سوق العمل للبرنامج المستحدث
٢. دراسة مقارنة للبرنامج المستحدث مع برامج مشابهة في جامعات محلية وأقليمية وعالمية تبين أوجه الشبه والاختلاف التي تميز البرنامج
٣. دراسة وتحليل توضح نتائج استطلاع الطلبة الخريجين ورغبتهم
٤. بيان الاثر المتوقع للبرامج المنوي إستحداثها
٥. بيان المنطقة الجغرافية التي سيخدمها البرنامج المستحدث والبرامج الموجودة في تلك المنطقة

المحور الثاني: نطاق أو مجال الممارسة (Scope of Practice)

المعايير:

١. بيان ما هو النطاق المحدد للممارسة التمريضية التي سيتضمنها البرنامج المستحدث في مجال محدد من مجالات التمريض
٢. بيان توافق مسمى التخصص مع المسميات المعتمدة في مجلس التمريض الأردني
٣. تحديد مجالات المعرفة المتميزة والمحددة التي تركزت على الممارسة القائمة على الكفاءة.

المحور الثالث: الأهداف العامة للبرنامج ونتائج التعلم

المعايير:

١. تحديد الغرض العام من التخصص التمريضي ووظائفه ومعايير المهنية والأخلاقية والتركيز على:
 - تقديم الرعاية التمريضية للمريض في الامراض والظروف المعقدة والمستجدة
 - أن يكون التخصص في مجال محدد، مثل :
 - تقديم الرعاية لمجموعة محددة من السكان مثل الأطفال والمسنين وما إلى ذلك.
 - التخصص السريري مثل الرعاية الحرجة والطوارئ وما إلى ذلك
 - الأمراض ، مثل الأورام والسكري
 - المشاكل الصحية مثل الألم والعناية بالجروح وما إلى ذلك
 - أدوار التمريض المختلفة مثل : التعليم والإدارة وغيرها
 - أي تخصص ينشأ تبعاً للتوسع في أدوار التمريض أو تخصصات طبية جديدة أو مشاكل وما يطرأ على نشاطات التمريض والقبالة

- تحديد نتائج التعلم المبنية على الاطار الوطني للمؤهلات والتي تشمل معرفة، مهارة وكفاية وربطها مع الاهداف الخاصة بالبرنامج المستحدث من خلال مصفوفة توضح ذلك.
- ان تستند نتائج التعلم للبرنامج المنوي استحدثه على معايير وكفايات مستوى مختص متقدم الصادرة عن المجلس التمريضي الاردني

المحور الرابع: أعضاء هيئة التدريس المعايير:

١. توفر الحد الأدنى من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين ذوي الكفاءة من حملة الدكتوراه في التخصص (٢) احدهما يحمل رتبة أستاذ في التخصص.
٢. جدول يوضح الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في التخصص المنوي إستحدثه.
٣. يتم متابعة الهيئات المختصة للتأكد من تواجد للعدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس بهدف ديمومة البرنامج المطروح سنوياً وقبل بدأ تسجيل الطلبة في البرنامج المستحدث.

المحور الخامس: الخطة الدراسية المعايير

١. أن تستند الخطة الدراسية للبرنامج المنوي استحدثه إلى مرجعيات لبرامج مماثلة محليا وإقليميا وعالميا من خلال جدول يوضح ذلك.
٢. ان تحقق الخطة الدراسية للبرنامج الحد الأدنى من الساعات المعتمدة تبعاً لتعليمات وزارة التعليم العالي (٣٣) ساعه معتمده لبرنامج الماجستير
٣. جدول يوضح كيفية تماشي الخطة الدراسية للبرنامج مع كل من:
 - مسار البحث العلمي في المستقبل في التخصص المنوي استحدثه
 - الاحتياجات والتغيرات والتحديات السريعة في القطاع الصحي
٤. بيان ما هي اساليب التعليم والتعلم الفاعله التي ستستخدم لتحقيق نتائج التعلم من خلال جدول يوضح ذلك.
٥. بيان إمكانية تطبيق نظام إدماج التعلم الالكتروني بما يتناسب مع البرنامج ويخدم تحقيق أهدافه ونتائج التعلم فيه (أي تحديد ما هي المواد التي يمكن ان يتم تطبيق نظام التعلم الالكتروني فيها).

المحور السادس: التدريب العملي التخصصي المعايير:

١. التدريب العملي التخصصي المتقدم يجب ان يكون ضمن متطلبات التخصص الإجبارية وبنفس عدد الساعات العمليه لمساري الشامل والرساله وبما يتناسب مع متطلبات المجلس التمريضي الأردني على أن لا يقل مجموع عدد ساعات التدريب العملي المتخصص الفعلية عن ٥٦٠ ساعة.

معايير استحداث برامج الدبلوم المهني والدبلوم العالي في التمريض لغايات الاختصاص

إن عقد برامج الدبلوم العالي والدبلوم المهني في التمريض هي من متطلبات إجازة الإختصاص والتصنيف الفني للممرضين والقابلات وتمنح مستوى مختص في التمريض، والمجلس التمريضي الاردني هو الجهة المخولة لعقد إمتحانات الإختصاص للتخصصات التمريضيه ووجود هذه البرامج يعزز أدوار التمريض التخصصي ويعتبر أحد الأدوات المهمة للتطور المهني لكافة الكوادر التمريضية العاملين في مختلف المؤسسات الصحية.

المحور الأول: الحاجة للبرنامج ومبررات الاستحداث

المعايير:

١. دراسة وتحليل توضح نتائج استطلاع ارباب العمل حول حاجة سوق العمل للبرنامج المستحدث
٢. دراسة مقارنة للبرنامج المستحدث مع برامج مشابهة في جامعات محلية وأقليمية وعالمية تبين أوجه الشبه والاختلاف التي تميز البرنامج
٣. دراسة وتحليل توضح نتائج استطلاع الطلبة الخريجين ورغبتهم
٤. بيان الاثر متوقع للبرامج المنوي إستحداثها
٥. يمكن استحداث برامج مهنية مدعومة من جهات ممولة مثل WHO أو EU أو ما شابه بحيث تلبي متطلبات الجهات المانحة.

المحور الثاني: مدة البرنامج

المعايير:

- ان لا تقل مدة البرنامج عن تسعة اشهر او فصليين دراسيين على الاقل.
- ان لا يقل عدد الساعات التدريبيه فيه عن ٣٠٠ ساعة او ٢٤ ساعه معتمده والتي تكافيء ٣٨٤ ساعه وذلك حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام (٢٠١٩) وتعديلاتها .
- لا تقل عدد ساعات الدبلوم العالي عن ٢٤ ساعة معتمدة ولا تقل ساعات التدريب العملي المعتمدة عن ١٢ ساعة.

المحور الثالث: الجهات المعتمدة لعقد البرامج

المعايير:

١. يتم عقد وتنفيذ الدبلوم من خلال كلية التمريض أو الكليات الصحية ذات العلاقة.

المحور الرابع: نطاق أو مجال الممارسة (Scope of Practice) المعايير:

١. أن يكون البرنامج متخصص في مجال واحد من مجالات الممارسه التمريضيه مع التركيز على الجوانب العمليه للمعرفه عند صياغة وتقديم المحتوى، مثل :
 - تقديم الرعاية لمجموعة محددة من السكان مثل الأطفال والمسنين وما إلى ذلك.
 - التخصص السريري مثل الرعاية الحرجة والطوارئ وما إلى ذلك
 - الأمراض ، مثل الألم والسكري
 - المشاكل الصحية مثل الأم والعناية بالجروح وما إلى ذلك
 - أدوار التمريض المختلفة مثل : التعليم والإدارة وغيرها
 - أي تخصص ينشأ تبعاً للتوسع في أدوار التمريض أو تخصصات طبية جديدة أو مشاكل وما يطرأ على نشاطات التمريض والقبالة
٢. أن يكون مسمى التخصص يركز على ممارسة التمريض في مجال معين من مجالات التمريض المهني ومتوافق مع المسميات المعتمدة في مجلس التمريض الأردني.

المحور الخامس: أهداف ونتائج البرنامج المعايير:

١. أن تغطي أهداف و نتائج البرنامج المنوي إستحداثه معايير وكفايات مستوى ممرض مختص الصادرة عن مجلس التمريض الأردني
٢. ان تتماشى نتائج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات من حيث المعرفة والمهارة والكفاية

اعضاء اللجنة

الدكتورة أمية نصار / الجامعة الاردنية	الاستاذ الدكتورة سميحة الجراح / جامعة العلوم التطبيقية
الاستاذ الدكتور خالد حسن/ جامعة الزيتونة	الدكتور شاهر الحميدة / الجامعة الهاشمية
الدكتورة فدوى حلايقة/ جامعة فيلادلفيا	منار العزام / جامعة ال البيت
السيد شادي مساعدة / وزارة التعليم العالي	السيدة جهان جبر / هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
	الدكتور محمد بني خالد / المجلس التمريضي الاردني